

Tværfaglig simulation i en travl hverdag



Klinisk afdelingssygeplejerske anæstesiafsnit Sanne Olesen

- Vicechefjordemoder Lise Jul Scharff
- SUH , Roskilde

Hvordan kom vi i gang?



Hvad er det særlige ved det tværfaglige



Ref.:

Using Loose Coupling Theory to Understand Interprofessional Collaborative Practice on a Transplantation Team

Lorelei Lingard, MA, PhD; Allan McDougall, MA; Mark Levstik, MD; Natasha Chandok, MPH, PhD;

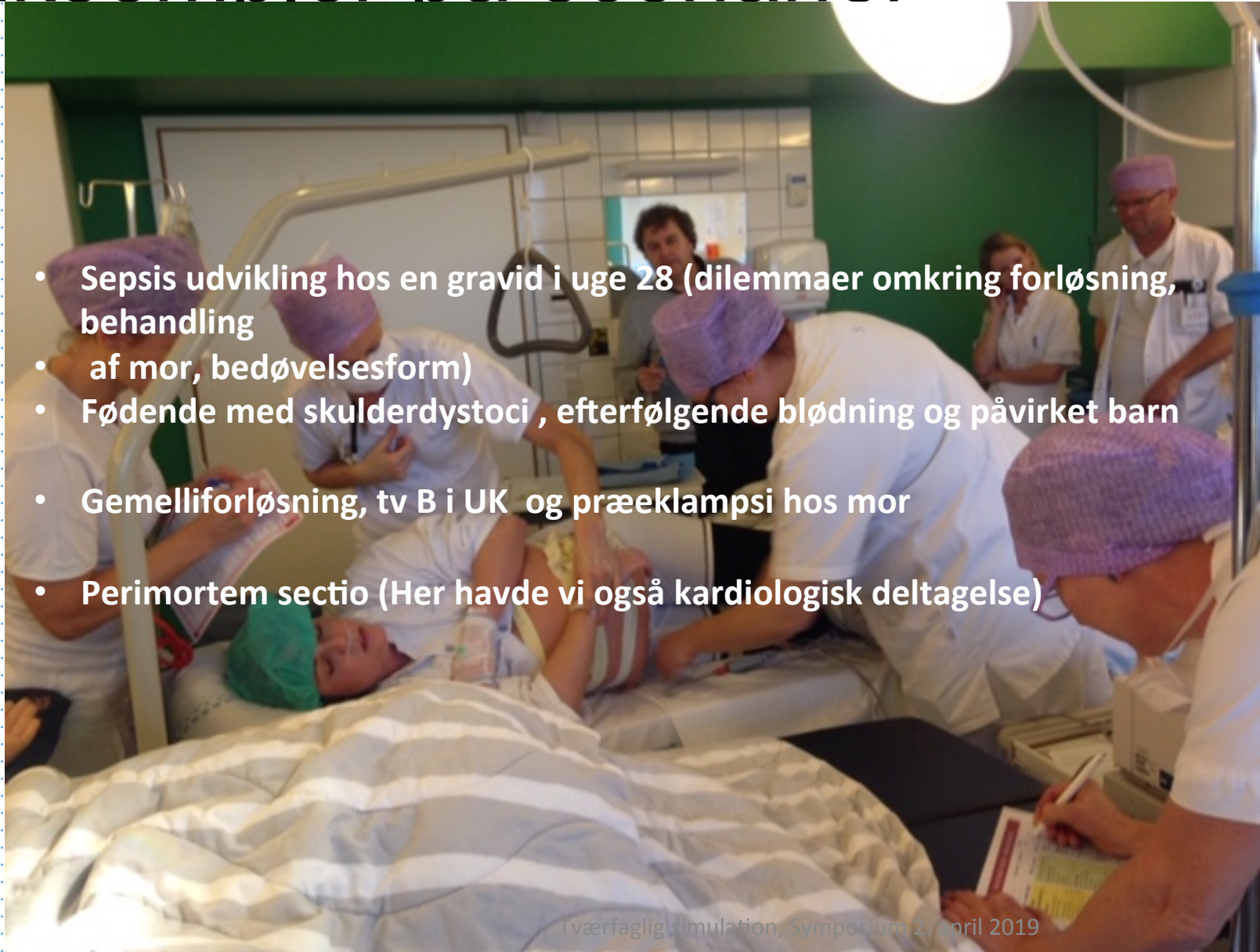
Marlee M. Spafford, OD, PhD; & Catherine Schryer, PhD

Hvordan skabes scenarierne?



Eksempler på scenarier

- Sepsis udvikling hos en gravid i uge 28 (dilemmaer omkring forløsning, behandling af mor, bedøvelsesform)
- Fødende med skulderdystoci , efterfølgende blødning og påvirket barn
- Gemelliforløsning, tv B i UK og præeklampsi hos mor
- Perimortem sectio (Her havde vi også kardiologisk deltagelse)



Hvordan kører et kursus?

- Tværfaglig undervisning i scenariets faglige indhold 1-2 uger før kurset
- Introduktion
- Simulation (+ workshop)
- Debriefing



Organisering af kurserne, frekvens og resurse anvendelse

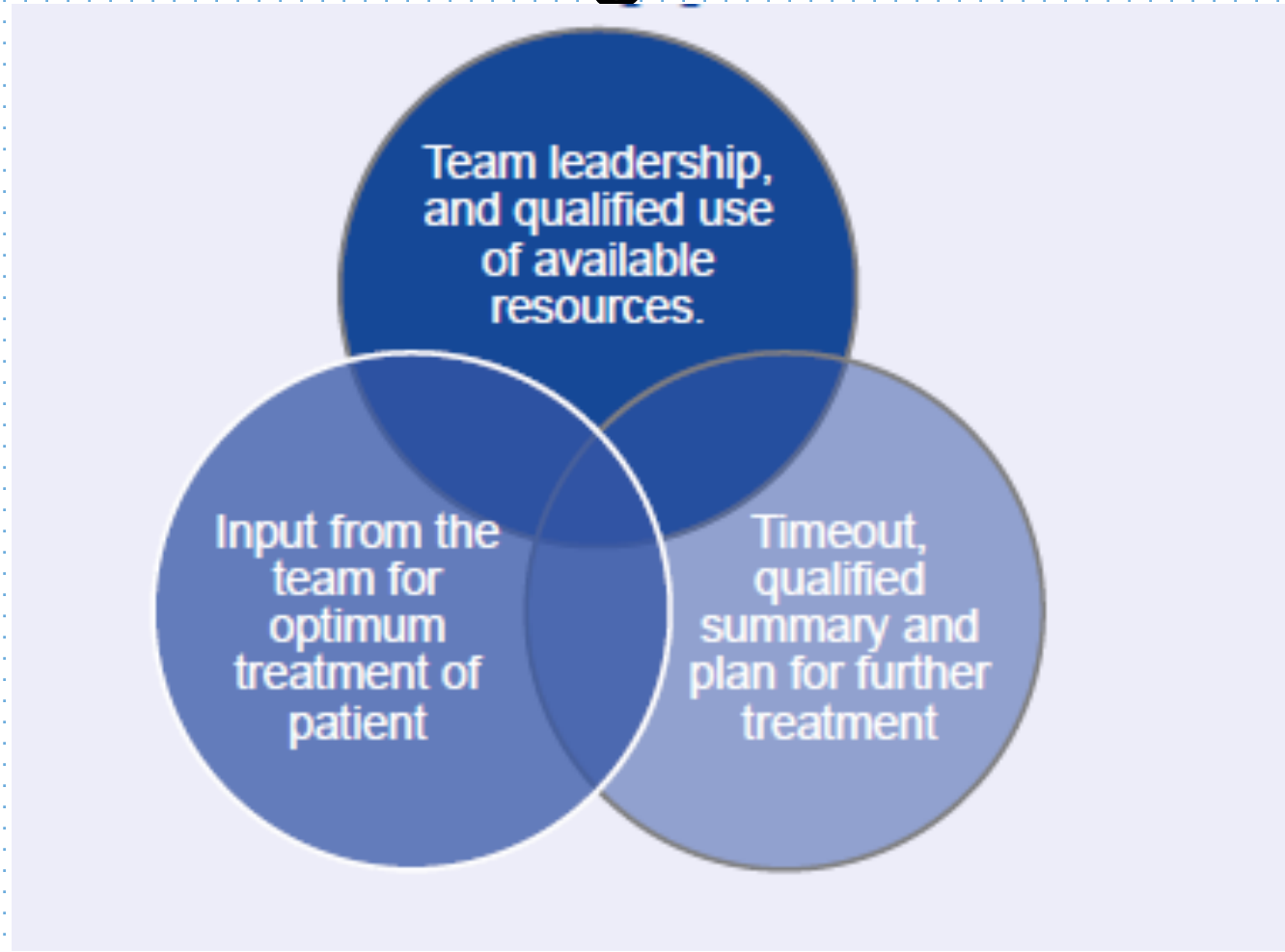
Organisering af kurserne, frekvens og resurse-anvendelse



Fagspecifikke "skills" i tværfaglig simulation



Læringsmål



Udbytte fagligt og patientsikkerhedsmæssigt



Evalueringer

- Var rigtig glad for både workshop og simulation.
- Dejligt at lære i trygt miljø.
- Simulation er en nødvendighed på samtlige sygehuse, hvor der er fødegang! Fortsæt
- Blev spurgt hvad jeg havde "med her fra", hjælper til at formulere en "plan" for sig selv.
- Gerne varighed en hel dag. Super godt og trygt læringsmiljø. Altid lidt svært når rammerne er begrænsede
- Godt skr.materiale og mundtlig intro. Rigtig fint med fællesinfo i auditoriet. Alle mails modtaget. Flot set-up på selve simulationsstuen. Stor læringsværdig omkring handlemønstre i akut teamarbejde.
- Et trygt sted, hvor man bliver udfordret. Tak for det.

