

INTRODUKTIONSUDDANNELSEN I ANÆSTESIOLOGI

Portefølje

Juli 2018



DASAIM

*Dansk Selskab for
Anæstesiologi og Intensiv Medicin*

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Kompetencevurderingsredskaber.....	4
Samlet oversigt over kompetencevurderinger.....	7
Uddannelsesplan	8
Rapport over læring.....	9
Generel vurdering	10
Vagtkompetence, Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini Cex)	12
CUSUMSKORE, kvalitativ skoring af procedurer.....	13
Erfaringsregistrering, kvantitativ registrering af anæstesiologisk service	14
1. Luftvejshåndtering – struktureret observation	15
2. Anæstesiapparatet – struktureret observation.....	16
3. Generel anæstesi, ukompliceret elektiv patient – struktureret observation.....	17
4. Generel anæstesi til akut patient – struktureret observation	18
5. Spinal anæstesi – struktureret observation	19
6. Epidural blokade – struktureret observation	20
7. Centralvenekateter – struktureret observation.....	21
8. Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande – skriftlig rapport.....	22
9. Væske/ernæringsplan for intensiv patient – struktureret observation.....	23
10. Respiratorbehandling – struktureret observation	24
11. Stuegang på ukompliceret intensiv patient – struktureret observation.....	25
12. Avanceret genoplivning – struktureret observation	26
13. Præ-operativ patientkonsultation – struktureret observation	27
14. Postoperativ smertebehandling – struktureret observation	28
15. Refleksion over patientforløb – refleksiv rapport.....	29

Forord

Denne portefølje indeholder skabeloner til udarbejdelse af uddannelsesplan samt skemaer / kompetencekort for de obligatoriske kompetencevurderinger. Monitorering af, om målene for uddannelsen er opnået følges i Logbognet.dk i Målbeskrivelse for Introduktionsuddannelse i anæstesiologi. I det følgende er kort beskrevet procedurerne vedr. kompetencevurdering. I håndbogen vedr. uddannelsen i anæstesiologi findes en mere detaljeret beskrivelse af, hvorledes kompetencevurderingen foregår i praksis.

Porteføljen for speciallægeuddannelsen i Anæstesiologi er udarbejdet af en udpeget arbejdsgruppe under DASAIM, Dansk Selskab for Anæstesiologi og Intensiv Medicin.

Kompetencevurderingsredskaber

Uddannelsesplaner og rapport over læring

Der skal udarbejdes uddannelsesplaner/rapporter hver 3. måned som en del af vejledersamtalerne i introduktionsuddannelsen. Uddannelsesplaner og rapport over læring medvirker til at give den uddannelsessøgende ansvar for egen læring samt en systematik, der sikrer læring og dokumentation af det lærte.

Generel vurdering

Regelmæssigt gennem uddannelsesforløbet, oftest efter 6. og igen efter 9. måned, foretages en formativ generel vurdering af den uddannelsessøgendes handlings- og væremåde, dvs. en vurdering af, hvad den uddannelsessøgende *gør* i praksis. Denne vurdering er relateret til de beskrevne mål for kompetencerne.

Mini-CEX

2 gange i uddannelsesforløbet, efter ca. 6. og igen efter 9 måned, foretages en formativ vurdering af den uddannelsessøgendes handle- og væremåde under vagtafvikling.

For både Generel vurdering og Mini CEX gælder, at vejlederen skal give konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende, når vurderingerne er gennemført. Vurderingerne bruges til at anvise den uddannelsessøgende områder, hvor forbedring er mulig/nødvendig. Vejlederen skal være specielt opmærksom på, at samtalen er konstruktiv, og at vejleder og uddannelsessøgende er enige om eventuelle indsatsområder ved samtalens afslutning. Hvis en vurdering ligger under forventet niveau, udarbejdes en skriftlig handlingsplan for, hvad den uddannelsessøgende skal arbejde med til næste vurdering, samt hvordan det vurderes og hvornår.

Den generelle vurdering omfatter også kontinuerlig monitorering af kvantitet og kvalitet i arbejdet, f.eks. *Cusum-skoring af procedurer og erfaringsregistrering*.

Vurderingerne foretages i relation til målene (se målbeskrivelsen) med specificering af grundlaget for vurdering, som kan være en eller flere af følgende metoder:

- Vurdering ved brug af specifikke metoder
- Observation af den uddannelsessøgende
- Gennemgang af journalmateriale
- Diskussion med den uddannelsessøgende
- Tilbage melding fra andre
- Andet

I sidste del af introduktionsuddannelsen, når sidste generelle vurdering og sidste Mini Cex, er gennemført, danner disse vurderinger sammen med de specifikke kompetencevurderinger grundlag for om introduktionsuddannelsen kan godkendes. Såfremt dette ikke er tilfældet, planlægges i god tid indsats, evt. i samarbejde med Det Regionale Videreuddannelsessekretariat.

Slutevalueringen foretages af den uddannelsesansvarlige overlæge sammen med den uddannelsessøgende og dennes vejleder.

Vurdering ved brug af specifikke metoder

Uddannelsen indeholder obligatoriske, specifikke vurderinger undervejs i uddannelsesforløbet. Derudover vil de forskellige afdelinger i nogle tilfælde vælge at anvende specifikke supplerende metoder til vurdering af kompetence på udvalgte områder. Dette vil fremgå af uddannelsesprogrammet.

Observation af den uddannelsessøgende

Observation af den uddannelsessøgende, under dennes udførelse af arbejdsopgaverne og den uddannelsessøgendes bidrag ved konferencer og faglige diskussioner m.m., er en væsentlig kilde til information om dennes kompetence.

Gennemgang af journalmateriale

Journaler er en væsentlig kilde til vurdering af den uddannelsessøgendes kompetence. Det kan være en hjælp at strukturere gennemgangen og på forhånd gøre sig klart, hvad det er man vil se efter. Journalgennemgang kan med fordel kombineres med diskussion med den uddannelsessøgende.

Diskussion med den uddannelsessøgende

Vejlederen vil jævnligt diskutere forskellige problemstillinger og arbejdsopgaver med den uddannelsessøgende. Disse diskussioner tjener bl.a. til at afdække, om den uddannelsessøgende har den fornødne baggrundsviden og kan koble denne til praksis. Endelig kan diskussionen indeholde overvejelser vedr. generalisering ud fra konkrete eksempler. Ved vejledersamtalerne gennemgås procedurelisten og den uddannelsessøgendes erfaringsregistrering. Denne gennemgang anvendes bl.a. som baggrund for vurdering af anæstesiologisk ekspertise.

Tilbage melding fra andre

Vejlederen vil i mange tilfælde ikke direkte supervisere den uddannelsessøgende i dennes arbejde. Dels pga. logistiske problemer, dels fordi det er væsentligt, at den uddannelsessøgende opøves i selvstændighed i arbejdet. Vejlederen er derfor i mange tilfælde nødt til at forlade sig på andre personers udsagn om den uddannelsessøgende. Mange forskellige personer, som arbejder sammen med den uddannelsessøgende, kan på forskellig måde bidrage med information om dennes kompetence.

Andres tilbagemeldinger om den uddannelsessøgendes måde at arbejde på kan være positive eller negative. Det er vejlederens opgave at sikre, at informationen er så valid og pålidelig som muligt. Man kan med fordel specificere den information, som søges eller tilflyder en og evt. strukturere indsamlingen af information.

Andet

Porteføljen kan indeholde mange former for dokumentation af kvaliteten i arbejdet og den måde forskellige problemstillinger og arbejdsopgaver er blevet håndteret på. Det kan f.eks. være skriftlige udtalelser fra andre, kursusbeviser, rapporter over håndtering af specielle problemstillinger, Den uddannelsessøgende fremlægger denne dokumentation for vejlederen, når denne skal foretage den generelle vurdering. Dokumentationen opbevares i porteføljen og uploades i logbognet.dk. Det står den uddannelsessøgende frit at samle forskellig dokumentation i porteføljen. Det kan anbefales at samle dokumentation for særlige aktiviteter, f.eks. specielle eller komplicerede patienter, håndteringen af vanskelige problemstillinger, udtalelser fra andre, direkte evaluering af præstationer, udarbejdede instrukser til afdelingen, kvalitetssikringsprojekter, m.m.

Cusumskoring og erfaringsregistrering

Den generelle vurdering omfatter også kontinuerlig registrering af kvantitet og kvalitet i arbejdet, f.eks. Cusumskoring af bestemte procedurer og erfaringsregistrering. I den kliniske hverdag kan skemaet vedr. erfaringsregistrering i Porteføljen anvendes. Det er vigtigt at registrere så mange aktiviteter som muligt. Ved introduktionssamtalen aftales nærmere herom med den uddannelsesansvarlige overlæge. Som minimum gennemgås registreringerne ved midtvejsevalueringssamtalen m.h.p. justering af de kliniske aktiviteter, således at der sikres et bredt erfaringsgrundlag som udtryk for deltagelse i afdelingens aktiviteter. Ved slutevalueringssamtalen attesterer den uddannelsesansvarlige overlæge, at erfaringsregistreringen er set, og den uddannelsessøgende opbevarer dem herefter i porteføljen.

Specifikke vurderinger

DASAIM har beskrevet en række obligatoriske specifikke vurderinger som skal gennemføres, og som fremgår af denne portefølje. Kriterierne for vurdering fremgår af skemaer, som findes i porteføljen. De specifikke vurderinger kan foretages af vejlederen eller en anden supervisor.

Supervisoren skal kunne svare JA til alle punkter på et skema, for at præstationen samlet kan godkendes. Et JA ud for et punkt betyder, at punktet er opfyldt i tilstrækkelig grad og med tilstrækkelig kvalitet. Det vil være den enkelte supervisors vurdering, hvad der er 'tilstrækkeligt' baseret på supervisorens professionelle ansvar for god lægelig praksis. Supervisoren giver til sidst en samlet vurdering af præstationen, og tager stilling til om den kan godkendes og underskriver i så fald kortet.

Hvis en præstation ikke kan godkendes, anvises den uddannelsessøgende på hvilke punkter forbedring er nødvendig, og det aftales, hvad der skal gøres for at den uddannelsessøgende kan blive bedre. Der foretages en ny vurdering, når den uddannelsessøgende mener at være klar til det. Hvis en præstation ikke kan godkendes efter 3. forsøg er der noget galt og den uddannelsesansvarlige overlæge skal inddrages i vurderingen.

Den uddannelsessøgende opbevarer det godkendte skema og uploader i logbog.net som dokumentation og viser det til vejlederen ved møderne med denne. Alle specifikke mål skal være opnået for, at det samlede uddannelsesforløb kan godkendes.

Kurser

I alle tre regioner afholdes der specialespecifikke kurser.

Kursusrækken for de specialespecifikke kurser tilrettelægges i regionerne af anæstesiaafdelingerne i et samarbejde. Kursusrækken vil være lidt forskellig fra region til region. Kursernes omfang og indhold vil fremgå af afdelingernes uddannelsesprogram.

De specialespecifikke kurser er et supplement til den kliniske uddannelse, og er primært rettet mod det, der anses for vanskeligt at lære for den enkelte uddannelsessøgende læge, f.eks. svært at forstå, vanskeligt at udføre i praksis eller hvor det er nødvendigt, at man skal være flere om at træne, dvs. emner såsom kommunikation, ledelse eller samarbejde mellem teammedlemmer.

Det anbefales at alle introduktionslæger tilbydes disse kurser, men det er ikke et obligatorisk element.

Godkendelse af uddannelsesforløbet

Opnåelse af kompetencer skal dokumenteres ved godkendelse i logbog.net, typisk i forbindelse med vejledersamtale, hvor den uddannelsessøgende fremviser sine godkendte kompetencekort og øvrige vurderinger.

Godkendelse af uddannelsen foretages på baggrund af den indsamlede dokumentation for kompetence.

Den uddannelsesansvarlige overlæge foretager en samlet attestations af introduktionsuddannelsen i logbog.net.

Evaluering af læringsrammen

Evaluering af afdelingen og læringsrammen for uddannelsen tjener det formål, at indhente information om de uddannelsessøgendes opfattelse af kvaliteten af afdelingens uddannelsestiltag. Denne evaluering foregår i hht. retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen og de regionale videreuddannelsessekretariater.

Samlet oversigt over kompetencevurderinger

Kompetence		Metode	Tidspunkt
Anæstesiologisk ekspertise		Generel vurdering Cusumskoring/Erfaringsregistrering	Efter 6. og 9. mdr.
		MiniCex	Efter 6., 9. og 11. mdr.
Anæstesi/perioperativ medicin			
1.	Luftvejshåndtering	Observation	Før 3. md.
2.	Anæstesiapparat	Observation	Før 3. md.
3.	Generel anæstesi	Observation	Før 3. md.
4.	Anæstesi til akut patient	Observation	Før 3. md.
5.	Spinal anæstesi	Observation	
6.	Epidural anæstesi	Observation	
7.	Centralvenekateter	Observation	
8.	Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande	Skriftlig opgave	Før 6. md.
Intensiv terapi			
9.	Væske- og ernæringsplan	Journalgennemgang	
10.	Respiratorbehandling	Observation	
11.	Stuegang, intensiv patient	Observation	
Akutte tilstande			
12.	Avanceret genoplivning	Observation	Før 3. md.
Kommunikation		Generel vurdering MiniCEX	Efter 6. og 9. mdr. Efter 6., 9. og 11. mdr.
13.	Præoperativ patientkonsultation	Observation	Før 3. md.
Smertebehandling			
14.	Postoperativ smertebehandling	Struktureret vejledersamtale	Før 6. md.
Samarbejde		Generel vurdering Mini Cex	Efter 6. og 9. mdr. Efter 6., 9. og 11. mdr.
Organisation/ledelse		Generel vurdering Mini CEX	Efter 6. og 9. mdr. Efter 6., 9. og 11. mdr.
Akademisk kompetence		Generel vurdering	Efter 6. og 9. mdr.
15.	Refleksion over patientforløb	Refleksiv rapport	
Professionalisme		Generel vurdering	Efter 6. og 9. mdr.

Uddannelsesplan

Den uddannelsessøgende udarbejder hver 3. måned en uddannelsesplan og giver den til vejlederen senest 3 dage før vejledersamtalen. Planen diskuteres med vejlederen og justeres evt. efterfølgende. Opbevares i den uddannelsessøgendes portefølje og kan uploades i logbog.net.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Dato for næste møde:	
Læringsbehov/interesse	
Læringsmål: Hvilke mål er der for denne tidsperiode?	
Aktiviteter: Hvilke aktiviteter skal der til for at nå målet og hvornår skal de foregå?	
Vurderingskriterier: Hvilken dokumentation skal indsamles for at kunne demonstrere, at målet er nået?	

Rapport over læring

Den uddannelsessøgende udarbejder en rapport over det lærte i henhold til uddannelsesplanen som forberedelse til vejledersamtalen hver 3. måned. Rapporten gives til vejlederen senest 3 dage før og diskuteres ved vejledersamtalen. Opbevares af den uddannelsessøgende i porteføljen.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Læringsmål: Hvilke mål er nået i denne tidsperiode?	
Vurderingskriterier: Hvorledes er det dokumenteret, at målet er nået?	
Mangler: Hvilke mål er ikke nået? Hvorfor? Kan/skal der gøres noget ved det og i så fald hvad/hvordan?	
Refleksion: Tanker og overvejelser over forløbet og det lærte.	

Generel vurdering										
Navn uddannelsessøgende:										
Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit):										
Periode: Fra dato: Til dato:										
I den forløbne periode har den uddannelsessøgende udvist denne handlings- og væremåde:	Kan ikke Bedømmes	1 I ringe grad	2	3	4	5	6	7	8	9 I høj grad
		Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Anæstesiologisk ekspertise Demonstrerer i varetagelsen af anæstesiologiske opgaver og problemstillinger en teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer sufficente kliniske færdigheder svarende til forventet niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation Varetager kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejde Samarbejder med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation/ledelse Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer. Indtager teamlederrollen når behørigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisk kompetence Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professionalisme Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evt. kommentarer og forslag til forbedringer <i>skal</i> foreligge ved bedømmelse under forventet niveau										

Dato:

Underskrift:

Generel vurdering (side 2 af 2) **Navn uddannelsessøgende:**

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

<i>Specifik metode (bilagt)</i>	<i>Observation af den udd. søgende</i>	<i>Gennemgang af journalmateriale</i>	<i>Diskussion med den udd. søgende</i>	<i>Tilbage melding fra andre</i>	<i>Andet (angiv arten)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA
(skal foreligge ved bedømmelser 1, 2 og 3)

Erfaring	JA	NEJ
Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i henhold til mål for denne periode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cusum-skoring (bilagt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennemgang af erfaringsregistrering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation af den uddannelsessøgende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskussion med den uddannelsessøgende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbage melding fra andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet (angiv arten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato:

Underskrift:

Vagtkompetence, Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini Cex)

Navn uddannelsessøgende:

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit):

Dato: Bedømt af læge:

Kompetencevurderingen:

Denne vurdering af den uddannelsessøgende skal foretages under vagtarbejde 3 gange i løbet af introduktionsuddannelsen, tidspunkter fremgår af uddannelsesprogrammet. Den uddannelsessøgende aftaler vurderingen med vagthavende anæstesiologiske speciallæge ved starten af vagten.

Inden vagten afsluttes, udfyldes skemaet, og speciallægen giver konstruktiv feedback med fokus på udviklingsområder. Vurderingerne medbringes til vejledersamtaler.

Den sidste vurdering skal ligge i "forventet niveau" eller i "over forventet niveau". Såfremt dette ikke er tilfældet, involveres den uddannelsesansvarlige overlæge og handleplan aftales, evt. med involvering af Den Lægelige Videreuddannelse.

I den forløbne periode har den uddannelsessøgende udvist denne handlings- og væremåde:	Kan ikke Bedømmes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		I ringe grad								
		Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
Orienterer sig om vagtens opgaver ved vagt start	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioritering af opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation med team om afvikling af opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation med samarbejdspartnere fra andre afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indsigt i egne kompetencer/begrænsninger – relevant anmodning om assistance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overblik og organisering af opgaver/ressourcer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er lydhør overfor teammedlemmers erfaring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medvirker aktivt til et konstruktivt samarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback: Dette gjorde den uddannelsessøgende specielt godt:

Feedback: Dette kan den uddannelsessøgende forbedre:

Feedback: Aftalt plan om forbedring:

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer **skal** foreligge ved bedømmelse under forventet niveau

CUSUMSKORE, kvalitativ skoring af procedurer

Navn uddannelsessøgende:

Kvalitativ registrering af succesrate for: epidural, spinal, CVK og arterie-nål. Skemaet føres fortløbende hver gang, man udfører en procedure. Der scores som specificeret nedenfor, og for hver procedure foretages en kontinuerlig opsummering. Registreringen kan med fordel udføres elektronisk, www.dasaim.dk. Skemaet kan bruges til at føre notater undervejs i løbet af dagen eller vagten. Senere føres data ind i databasen.

Procedure og definition på 'mislykket'

Epidural: Mislykket er manglende anslag, durapunktur eller mere end 2 indstik. Nyt indstik defineres som indstik på nyt niveau eller skift fra median til paramedian teknik. Accidentielt indstik i kar tæller ikke som indstik.

Spinal: Mislykket er manglende anslag eller mere end 2 indstik, defineret som ved epidural.

CVK: Mislykket er ny vene forsøgt.

Arterie-nål: Mislykket er ny arterie forsøgt.

	Epidural	Spinal	CVK	A-nål
Ved mislykket scores	+ 0.93	+ 0.86	+ 0.91	+ 0.71
Ved succes scores	÷ 0.07	÷ 0.14	÷ 0.09	÷ 0.29
Max acceptabel score	+ 2.94	+ 2.71	+ 1.81	+ 2.24

Procedure nummer	Epidural	Spinal	CVK	A-nål
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Erfaringsregistrering, kvantitativ registrering af anæstesiologisk service

For hver patient anføres:

Dato, alder, køn, ASA-gruppe og risikofaktorer, operationstype, elektiv/akut, anæstesitype, procedurer, komplikationer

Registreringen kan med fordel føres elektronisk. Skemaet kan bruges til at føre notater undervejs.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1. Luftvejshåndtering – struktureret observation	
Navn uddannelsessøgende:	
Kompetencevurderingen: Denne kompetence er en struktureret observation som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage luftvejshåndtering. Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.	
	JA
Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen	<input type="checkbox"/>
Foretager en præoperativ luftvejsvurdering herunder bedømmelse af vanskelig luftvej	<input type="checkbox"/>
Redegør for formål og indikation for intubation	<input type="checkbox"/>
Lejrer patient optimalt i forhold til luftvejshåndtering	<input type="checkbox"/>
Anvender maske ved spontan respiration og assisteret ventilation korrekt	<input type="checkbox"/>
Redegør for valg af endotrachealtube	<input type="checkbox"/>
Foretager oral intubation og tester tubeplacering	<input type="checkbox"/>
Udviser omhu vedr. tænder ved intubation	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikation og kontraindikation for anvendelse af larynxmaske	<input type="checkbox"/>
Redegør for valg af relaksantia og monitorering af neuromuskulær blokade i forbindelse med intubation og operation (non-depolariserende og depolariserende midler) samt revertering af denne	<input type="checkbox"/>
Har forberedt og foretager ukompliceret vækning og extubation af patienten på relevant og planlagt tidspunkt	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang i den praktiske håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Redegør for forebyggelse af og forholdsregler ved tandskader	<input type="checkbox"/>
Redegør for de initiale trin i den vanskelig luftvejs alloritmen, her under timingen for kald af assistance	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

2. Anæstesiapparatet – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes kendskab til og evne til at teste et anæstesiapparat. Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Redegør for struktur og funktion af anæstesiapparatet, herunder: gastilførsel, gastryk og flowforhold gennem apparatet, flowmetre, ventiler, absorber, fordamper, ventilator, sug	<input type="checkbox"/>
Redegør for volumen- og trykstyret ventilation	<input type="checkbox"/>
Anvender monitoringsudstyr korrekt, EKG, BT, Pulsoximeter, Capnograf, luftvejstryk og neuromuskulær monitorering	<input type="checkbox"/>
Redegør for funktion og hyppigste fejlkilder vedr. monitoreringsudstyr: EKG-monitor, blodtryksapparat, pulsoximeter, capnograf, gasmonitor og neuromuskulær monitor	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer sufficient test af et anæstesiapparat	<input type="checkbox"/>
Har systematik i den praktiske håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Finder og korrigerer 3 fejl, som er påført apparatet af supervisor	<input type="checkbox"/>
Redegør for håndtering af situation, hvor der er svigt af ventilations system	<input type="checkbox"/>
Redegør for håndtering af situation, hvor der er svigt af ilttilførsel	<input type="checkbox"/>
Redegør for hvordan inhalationsanæstetika opbevares og håndteres	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

3. Generel anæstesi, ukompliceret elektiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage en generel anæstesi som et samlet forløb.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Redegør for plan for anæstesen, herunder for hensigtsmæssigt valg af anæstesimidler, medicinsk/farmakologisk begrundelse for doseringsforhold og sekvens af indgift	<input type="checkbox"/>
Redegør for farmakokinetik og – dynamik for valgte pharmaciae?	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og/eller operationsstue adækvat	<input type="checkbox"/>
Udfører tilfredsstillende kontrol af stue herunder test af anæstesiapparat og sug	<input type="checkbox"/>
Tjekker patientidentitet	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen	<input type="checkbox"/>
Lejrer patienten hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>
Etablerer passende monitorering før induktion	<input type="checkbox"/>
Præ-oxygenerer, hvis nødvendigt	<input type="checkbox"/>
Varetager ukompliceret anæstesi induktion	<input type="checkbox"/>
Vedligeholder anæstesi tilfredsstillende, herunder væskeindgift, forebygger varmetab samt indgiver relevante medikamina	<input type="checkbox"/>
Gennemfører ukompliceret vækning af patienten	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaverne.	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet, således at teamet har en fælles situationsbevidsthed vedr. operationen	<input type="checkbox"/>
Fører anæstesijournal med omhu	<input type="checkbox"/>
Redegør for forebyggelse af PONV	<input type="checkbox"/>
Foretager rationelt valg og ordinerer postoperativ behandling (væske, analgetika, observation, andet)	<input type="checkbox"/>
Gennemfører overlevering til postoperative afsnit og Redegør for den postoperative observation, mulige komplikationer og planlagt smertebehandling	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

4. Generel anæstesi til akut patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage generel anæstesi til en akut patient.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Formulerer plan for anæstesen, tager hensyntagen til hastegrad, operations type og patientens co-morbiditet.	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og remedier adækvat	<input type="checkbox"/>
Kontrollerer patientidentitet	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne til situationen, inklusiv lejring	<input type="checkbox"/>
Præ-oxygenerer patienten korrekt	<input type="checkbox"/>
Anvender en passende sekvens og dosis af anæstesimidler til induktion	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet, således at teamet har en fælles situationsbevidsthed vedr. operationen	<input type="checkbox"/>
Fører anæstesijournal med omhu	<input type="checkbox"/>
Redegør for fastetidsregler og faktorer, der påvirker ventrikeltømning	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikation for akut indledning	<input type="checkbox"/>
Redegør for fysiologien ved præ-oxygenering	<input type="checkbox"/>
Redegør for årsager til pludselig hypoxi under anæstesi samt handlingsplan	<input type="checkbox"/>
Redegør for årsager til pludseligt BT-fald under anæstesi samt handleplan.	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

5. Spinal anæstesi – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence vurderes på en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge og varetage en spinal anæstesi.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Klargør procedurebord og tjek af medikamina og udstyr	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og/eller operationsstue	<input type="checkbox"/>
Redegør for valg af lokal anæstetikum, dosis og udstyr	<input type="checkbox"/>
Redegør for strategi til håndtering af bivirkninger, overdosering, komplikationer herunder toksiske virkninger	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten om procedure og lejring under anlæggelse	<input type="checkbox"/>
Opdækning af procedurebord og checker medikamina og instrumenter	<input type="checkbox"/>
Lejrer patient korrekt i samarbejde med assistent	<input type="checkbox"/>
Identificerer relevant indstikssted	<input type="checkbox"/>
Desinficerer og afdækker indstiksområdet	<input type="checkbox"/>
Anvender relevant indstiksteknik og sikrer korrekt placering inden injektion af anæstetikum	<input type="checkbox"/>
Observerer patienten efter anlæggelse af spinal anæstesi	<input type="checkbox"/>
Varetager kredsløbsunderstøttende foranstaltninger i forbindelse med spinal anæstesi	<input type="checkbox"/>
Tester og angiver niveau for anæstesiens udbredning	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer og kontraindikationer til spinalanæstesi	<input type="checkbox"/>
Nævner mindst 3 væsentlige komplikationer ved spinalanæstesi samt Redegør for relevant håndtering af disse	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

6. Epidural blokade – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge og varetage en epiduralanæstesi.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Klargør procedurebord og tjek af medikamina og udstyr	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæstesirum og/eller operationsstue	<input type="checkbox"/>
Redegør for valg af lokal anæstetikum, dosering og udstyr	<input type="checkbox"/>
Redegør for strategi til håndtering af bivirkninger, overdosering, komplikationer her under toksiske virkninger	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten om procedure og lejring under anlæggelse	<input type="checkbox"/>
Lejrer patient en i samarbejde med assistent	<input type="checkbox"/>
Identificerer relevant indstikssted	<input type="checkbox"/>
Desinficerer og afdækker indstiksområde	<input type="checkbox"/>
Anvender korrekt indstiksteknik her under identificering af epiduralrum – (loss of resistance)	<input type="checkbox"/>
Indfører epiduralkateter korrekt og fikserer af epiduralkateteret adækvat	<input type="checkbox"/>
Tester kateterets placering og forklarer baggrunden for testningen	<input type="checkbox"/>
Foretager relevant observation af patienten efter anlæggelsen af epidural kateter	<input type="checkbox"/>
Varetager kredsløbsunderstøttende foranstaltninger i forbindelse med epiduralanæstesi	<input type="checkbox"/>
Identificerer udbredelsesområde – med angivelse af segmentært niveau	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer og kontraindikationer for anlæggelse af epiduralkateter	<input type="checkbox"/>
Nævner mindst 3 væsentlige komplikationer ved epidural anæstesi samt Redegør for relevant håndtering af disse	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato

7. Centralvenekateter – struktureret observation	
Uddannelsessøgendes navn	
Kompetencevurderingen: Denne kompetence er en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at anlægge centralvenekateter. Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.	
	JA
Angiver indikationer og kontraindikationer for anlæggelse af CVK - i relation til den aktuelle patient	<input type="checkbox"/>
Nævner 2 hyppigt anvendte CVK-adgange og argumenterer for valg af vene til CVK i forhold til anatomiske forhold, samt deres fordele og ulemper i forhold til den enkelte patient	<input type="checkbox"/>
Klargør procedurebord og kontrollerer medikamina og udstyr	<input type="checkbox"/>
Forbereder anæsthesium og/eller operatinsstue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer adækvat med patienten og orienterer om formål, procedure og komplikationer	<input type="checkbox"/>
Lejrer patient i samarbejde med assistent	<input type="checkbox"/>
Identificerer relevant indstikssted	<input type="checkbox"/>
Desinficerer og afdækker indstiksområde	<input type="checkbox"/>
Foretager tilfredsstillende applicering af lokalanæstetikum	<input type="checkbox"/>
Anvender korrekt indstiksteknik og foretager ultralydsvejledt kateteranlæggelse, indfører guidewire og kateter samt kontrollerer beliggenhed	<input type="checkbox"/>
Tester kateterets funktion og Redegør for indikationer for røntgenkontrol af kateter og hvad der specielt ses efter ved vurdering af rtg. billede	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Har orden i medicin og utensilier	<input type="checkbox"/>
Har systematisk tilgang til håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Redegør for 3 væsentlige komplikationer til anlæggelse af CVK, forholdsregler vedr. forebyggelse samt relevant håndtering komplikationer	<input type="checkbox"/>
Udarbejder journalnotat, herunder evt. ordination i relation til observation, brug og evt. seponering af CVK	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

8. Anæstesi til patienter med komplicerende tilstande – skriftlig rapport

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Dette er en opgave i kritisk refleksion af praksis vedr. håndtering af anæstesi til stor åben kirurgi på abdomen. Opgaven afleveres til vejlederen, som bedømmer den ud fra dette skema og følger op med en mundtlig og skriftlig specifik og konstruktiv feedback. Evt. manglende godkendelse skal begrundes og indsatsområder skal præciseres.

Der udfærdiges en rapport (max 5 A4 sider, 1½ linieafstand), som gives til vejlederen. Rapporten vurderes efter nedenstående skema.

Opgaven:

Denne opgave består af en række case-scenarier. Fælles for alle scenarier er, at patienten skal have foretaget elektiv, middelstor operation i nedre abdomen. Du skal for case nr. 1 beskrive perioperativ varetagelse i forbindelse med generel anæstesi. Beskrivelsen skal indeholde: Begrundelse for valg af præoperativ forberedelse og evt. medicinering, valg og dosering af anæstesimidler og anæstesiteknik (induktion, relaxering, vedligeholdelse, revertering), valg af væske/elektrolyt indgift og postoperativ smertebehandling. For hvert af de følgende case-scenarier, 2-11, skal du redegøre for evt. ændringer i dit valg af perioperativ varetagelse af patienten og give en farmakologisk begrundelse herfor.

1. Patienten er 36 år, kvinde, 60 kg, i øvrigt rask
2. Patienten er som 1, men har insulinkrævende diabetes
3. Patienten er som 1, men har KOL i middelsvær grad der får inhalationssteroid.
4. Patienten er som 1, men er 86 år
5. Patienten er som 1, men vejer 120 kg
6. Patienten er som 1, men er gravid i 4. måned
7. Patienten er som 1, men ammer sit barn
8. Patienten er som 1, men får antikoagulationsbehandling
9. Patienten er som 1, men tidligere narkoman, nu i metadonbehandling. Tidligere haft hepatitis, nu normale leverparametre
10. Patienten er 50 år, har let nedsat nyrefunktion og velbehandlet hypertension
11. Patienten er 60 år, har iskæmisk hjertesygdom, tidligere myokardieinfarkt og behandles for incompensatio cordis

Vurdering af rapporten ud fra nedenfor listede punkter:

Acceptabelt og velbegrundet valg af perioperativ varetagelse af patienten i

case-1

case-2

case-3

case-4

case-5

case-6

case-7

case-8

case-9

case-10

case-11

JA

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

9. Væske/ernæringsplan for intensiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering baseres på en struktureret observation med fremlæggelse af væskeplaner, som den uddannelsessøgende har udarbejdet.

Supervisor vurderer den uddannelsessøgende ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende

	JA
Redegør for kliniske, herunder hæmodynamiske, og parakliniske indikatorer, som anvendes til vurdering af en patients væskestatus	<input type="checkbox"/>
Redegør for kliniske og parakliniske indikatorer, som anvendes til at vurdere patientens ernæringsstatus	<input type="checkbox"/>
Redegør for mulige administrationsveje for væske, ernæring og medicin samt deres fordele og ulemper	<input type="checkbox"/>
Beregner en patients døgnbehov for ernæring	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer for blodkomponentterapi og mulige bivirkninger hertil pba. kliniske, hæmodynamiske og parakliniske indikatorer	<input type="checkbox"/>
Redegør for væskebalancens betydning ved organsvigt	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>

Supervisors underskrift:

Dato:

10. Respiratorbehandling – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering baseres på en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at håndtere en i øvrigt ukompliceret patient med behov for respiratorbehandling.

Supervisor observerer den uddannelsessøgende i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

JA

Redegør for invasiv og non-invasiv mekanisk ventilation, herunder forskel på spontan og kontrolleret ventilation samt volumen- og trykstyret ventilation

Indstiller respirator til ukompliceret intensiv patient, inklusiv alarmgrænser samt forklarer betydningen af dette

Kommunikerer adækvat med patienten og forbereder denne på situationen

Overvejer valg af dosering af anæstesi midler til induktion af en intensiv patient

Opstiller adækvat plan for respiratorbehandlingen og Redegør for monitorering

Udfører begrundede ændringer i respiratorens indstillinger

Diskuterer indikationer og kontraindikationer for sedation og relaxation under respiratorbehandling

Redegør for betydningen af dagligt "wake-up call"

Nævner mindst 3 væsentlige komplikationer til respiratorbehandling, hvorledes de forebygges og evt. behandles

Diskuterer timing af ekstubation

Redegør for indikationer og kontraindikationer for invasiv og non-invasiv mekanisk ventilation

Diskuterer etiske dilemmaer ved beslutninger om afståelse fra respiratorbehandling

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

11. Stuegang på ukompliceret intensiv patient – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering baseres på en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage stuegang på en ukompliceret intensiv patient. Supervisor observerer og vurderer den uddannelsessøgendes overvejelser og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Sætter rammerne for stuegangen og afklarer hvem der deltager i stuegangen og aftaler med plejepersonalet hvordan stuegangen skal forløbe	<input type="checkbox"/>
Vurderer patienten ud fra kliniske og parakliniske variable	
<ul style="list-style-type: none"> • cerebrale tilstand, herunder anvender sedations-, delir- og smertescoringer • respiratoriske status • cirkulatoriske status ud fra hæmodynamiske parametre • gastrointestinale funktion • renale funktion, herunder hydreringsstatus • infektionsstatus • koagulationsstatus 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Skaber overblik over den væsentligste aktuelle problemstilling, og formulerer behandlingsplan pba. de kliniske variable sammen med teamet og sætter mål for det næste døgn	<input type="checkbox"/>
Overvejer hvilke problemer der skal belyses yderligere (undersøgelser, konsultation med andre specialer)	<input type="checkbox"/>
Har systematik og flow i den praktiske håndtering af opgaverne	<input type="checkbox"/>
Optræder med respekt for patientens integritet under stuegangen og kommunikerer adækvat med denne	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer og samarbejder adækvat med teamet	<input type="checkbox"/>
Fremlægger patientcase systematisk ved conference	<input type="checkbox"/>
Diskuterer kommunikationsproblematik i forhold til patient og pårørende samt etiske dilemmaer, f.eks. i relation til lovgivningen vedr. videregivelse af information om en patient og tavshedspligt	<input type="checkbox"/>
Dokumenterer forløb og behandling i journalen	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

12. Avanceret genoplivning – struktureret observation	
Uddannelsessøgendes navn	
Kompetencevurderingen: Denne kompetencevurdering udføres i introduktionsuddannelsen senest 3 måneder efter ansættelse. Vurderingen foretages af vejlederen ved observation og diskussion med den uddannelsessøgende af nedenfor listede punkter. Vurderingen kan foretages i klinikken eller på et fantom. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.	
	JA
Demonstrerer anvendelse af algoritme efter international standard for genoplivning	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikation for defibrillering og demonstrerer anvendelse af apparatet samt defibrillering til hos voksen og barn	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikation for anvendelse af forskellige standard medikaminae samt standard doseringsforhold hos voksen og barn	<input type="checkbox"/>
Redegør for rutineprocedurer ved hjertestop på operationsgangen samt hvor i hospitalet, der befinder sig defibrillatorer og demonstrere betjening af disse	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer og brug af extern pacemaker	<input type="checkbox"/>
Redegør for organisationen af hospitalets hjertestopbehandling, anæstesiaafdelingens rolle i hjertestopteamet og andre personalegruppers rolle. Redegør for egen rolle i hjertestopteamet samt evt. ændringer i denne som teammedlem/teamleder ved specielle forhold	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer for hypotermibehandling (Targeted temperature management) efter hjertestop	<input type="checkbox"/>
Redegør for etiske dilemmaer og grundlag for beslutning om påbegyndelse og indstilling af genoplivning	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

13. Præ-operativ patientkonsultation – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering baseres på en struktureret observation, som skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at varetage præoperativt tilsyn.

Supervisor observerer og vurderer den uddannelsessøgendes overvejelser og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

	JA
Optager relevant anamnese	<input type="checkbox"/>
Foretager relevant objektiv undersøgelse, inkl. vurdering af luftveje og tandstatus	<input type="checkbox"/>
Er lydhør, responderer adækvat på patientens bekymringer og problemer	<input type="checkbox"/>
Forklarer anæstesi samt perioperativt forløb for patienten	<input type="checkbox"/>
Forklarer og instruerer patienten i præoperative forholdsregler, f.eks. faste og medicinering	<input type="checkbox"/>
Indhenter informeret samtykke til relevante specifikke procedurer og behandlinger	<input type="checkbox"/>
Diskuterer post-operativt smerteregime med patienten	<input type="checkbox"/>
Opfordrer patienten til deltagelse i beslutninger om det anæstesiologiske forløb	<input type="checkbox"/>
Giver forståelig information til patient og sikrer sig forståelse af informationen	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for præoperativ medicin, undersøgelser, væske, m.m.	<input type="checkbox"/>
Checker relevante præ-operative undersøgelser	<input type="checkbox"/>
Redegør for ASA klassifikationssystemet	<input type="checkbox"/>
Diskuterer problemstillinger vedrørende informeret samtykke i relation til umyndige og/eller inhabile patienter, f.eks. børn og demente	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

14. Postoperativ smertebehandling – struktureret observation

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering er en struktureret observation og journalgennemgang af 2 anæstesiforløb: et forløb, hvor patienten er i generel anæstesi uden blokade, og et forløb, hvor patienten udover generel anæstesi gives smertebehandling i form af neuroblokade.

Supervisor vurderer den uddannelsessøgendes overvejelser og foretager en efterfølgende vurdering ud fra nedenfor listede punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende

	JA
Redegør for kategorisering af smerter	<input type="checkbox"/>
Redegør for hvilke farmaka, der anvendes til konventionel smertebehandling, deres indikationer, kontraindikationer og behandling af deres bivirkninger, samt farmakokinetik, - og dynamik / elimination	<input type="checkbox"/>
Redegør for indikationer, kontraindikationer og komplikationer ved brug af epidural til postoperativ smertebehandling	<input type="checkbox"/>
Redegør for forløbet af konventionel postoperativ smertebehandling af en patient du selv har anæsteseret, udarbejdet plan for den perioperative smertebehandling (medbring kopi af anæstesi-og opvågningskema)	<input type="checkbox"/>
Redegør for forløbet af den postoperative smertebehandling af en patient, der udover generel anæstesi også har fået anlagt en neuroblokade, som du selv har anæsteseret, udarbejdet plan for den perioperative smertebehandling (medbring kopi af anæstesi- og opvågningskema)	<input type="checkbox"/>
Redegør for brug af VAS-skala til vurdering af postoperative smerter	<input type="checkbox"/>
Redegør for hvilke muligheder, der er for forebyggelse og behandling af postoperativ kvalme	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato:

15. Refleksion over patientforløb – reflektiv rapport

Uddannelsessøgendes navn

Kompetencevurderingen:

Patientforløbsbeskrivelse skal demonstrere den uddannelsessøgendes evne til at vurdere praksis og reflektere over denne.

Den uddannelsessøgende udvælger et patientforløb. Den efterfølgende patientforløbsbeskrivelse skal indeholde teoretiske overvejelser i relation til de praktiske omstændigheder og forhold. Under selve forløbet tages evt. noter. Herefter foretager den uddannelsessøgende en analyse af det faktiske forløb.

Definér ud fra analysen i samarbejde med din vejleder en problemstilling, du vil belyse nærmere ved en litteratursøgning. Vurdér litteraturen og diskutér de fundne resultater i forhold til problemstillingen.

Der udfærdiges en rapport (max 10 A4 sider, 1½ linjeafstand), som indeholder beskrivelse i henhold til nedenfor listede punkter samt kopi af anæsthesiskema og observationskema fra opvågningsafdelingen. Angiv behørig referencer. Rapporten afleveres til vejlederen, som bedømmer den ud fra dette skema og følger op med en mundtlig og skriftlig specifik og konstruktiv feedback. Evt. manglende godkendelse skal begrundes og indsatsområder skal præciseres.

	JA
Beskriver patienten og den planlagte operation	<input type="checkbox"/>
Redegør for teoretiske og praktiske overvejelser vedr. valg af anæstesiologisk teknologi (anæsthesiform, teknik, procedurer, monitorering, m.m.) i relation til patientens tilstand og ønsker samt det forestående indgreb og de organisatoriske forhold	<input type="checkbox"/>
Redegør for det faktiske anæstesi- og opvågningsforløb.	<input type="checkbox"/>
Analyserer forløb og evt. komplikationer	<input type="checkbox"/>
Formulerer problemstilling og spørgsmål, der kan besvares ved litteratursøgning	<input type="checkbox"/>
Konkluderer fundet i litteraturen i relation til problemstillingen	<input type="checkbox"/>
Konkluderer eventuelle implikationer for egen eller afdelingens praksis	<input type="checkbox"/>
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt	<input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift:	Dato: